Социологический анализ развития гражданского образования: Казахстан и мировой опыт

Мелихова Ольга, студент 1 курса отделения магистратуры специальности социология

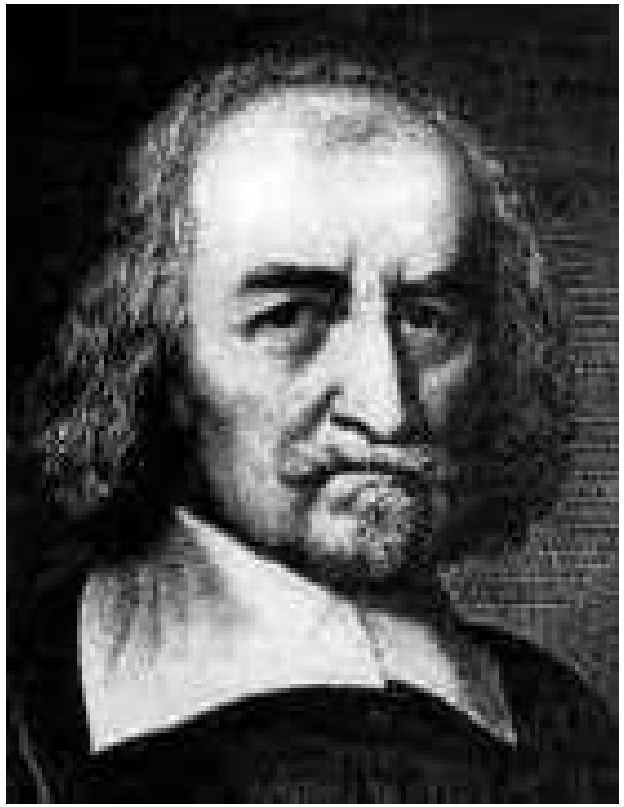
Казахский Национальный университет имени аль - Фараби, г. Алматы

Гражданское общество

Томас Гоббс

«Гражданское общество —

это союз индивидуальностей, коллектив, в котором все его члены обретают высшие человеческие качества».



Гражданское образование

- **1997 год** Комитет по образованию Совета Европы -

  проект **“Образование, направленное на воспитание демократической гражданственности” (ОНВДГ)**

Цели данного проекта:

- обеспечение граждан знаниями, умениями и навыками, необходимыми для активного участия в демократическом обществе;
- создание возможностей диалога и разрешения конфликтов между людьми, достижение консенсуса, общения и взаимодействия;
- осознание прав и обязанностей человека, норм поведения и ценностей, этнических и моральных норм внутри сообщества.
- **2005 год** - Европейский год гражданственности через образование

Измерения гражданского образования

- 1) права человека,
- 2) демократия,
- 3) развитие
- 4) мир,
- а также образовательные принципы: плюрализм, ценностный подход, многоуровневые перспективы, институциональная ценность и культурная грамотность.
- **Гражданское образование** в данном контексте рассматривается как подготовка граждан к информированному и ответственному участию в общественной жизни, основанной на уважении прав человека, равенстве, плюрализме, справедливости.

Цель исследования

- Изучение роли гражданского образования в процессе формирования гражданского общества в Казахстане

Задачи:

1) проанализировать теоретические подходы к исследованию проблем гражданского образования.

2) рассмотреть модели гражданского образования в мировой практике;

3)охарактеризовать роль и место гражданского образования в современной казахстанской системе образования;

4)определить роль гражданского образования в процессе формирования представлений молодежи о гражданском обществе

Методы исследования

- **Вторичные данные, анализ документов** (изучение мирового опыта, анализ текущего состояния развития ГО в Казахстане)
- **Анкетный опрос (анкетирование)** среди старших школьников (9-11 класс), которое позволит выявить уровень сформированности качеств гражданина, позволит определить их восприятие и представления о демократии, гражданском обществе в Казахстане, то есть определить **результат** гражданского образования
- **Анализ документов, контент - анализ** (изучение учебной школьной программы обществоведческих дисциплин)
- **Case – study** Участие в Школе гражданского образования, проводимой Молодежной информационной службой Казахстана при поддержке NDI – Национального Демократического института

Спасибо за внимание!