ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

ИМЕНИ П.А. СТОЛЫПИНА

КОНЦЕПЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

«Социальное партнерство государства и гражданского общества в сфере профилактики детской безнадзорности»

Автор: преподаватель кафедры социологии, социальной политики и регионоведения
Тимашова Анастасия Олеговна

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

Осуществление социологической концептуализации социального партнерства государства и гражданского общества в сфере профилактики детской безнадзорности и проведении на этой основе анализа процессов его формирования и развития в современной России.

Задачи исследования:

- рассмотреть социальную ответственность государства и гражданского общества в контексте профилактики детской безнадзорности;
- на основе теоретико-методологического анализа исследования социального партнерства государства и гражданского общества определить его сущность, основные принципы и характерные параметры;
- установить роль и функции социального партнерства в профилактики безнадзорности несовершеннолетних как важного социального института в системе защиты детства;

ДАЛЕЕ

Задачи исследования:

1. выделить институциональные механизмы взаимодействия государства и гражданского общества в сфере профилактики безнадзорности несовершеннолетних в современной России;
- установить этап, проблемные зоны и определить перспективные направления институционализации социального партнерства государства и гражданского общества в сфере профилактики детского неблагополучия.

Объект исследования –

социальное партнерство как вид социального взаимодействия.

Предмет исследования –

социальное партнерство государства и гражданского общества в сфере профилактики детской безнадзорности.

Теоретико-методологические основы исследования:

- **Системный и институциональный анализ;**
- **Структурно-функциональный подход;**
- **Функциональный подход.**

- **Теории социального действия, социального действия и системы, социального взаимодействия, социального обмена, концепция коммуникативного дискурса;**
- **Теории институционализации;**
- **Теории социального конфликта.**

Эмпирическая база исследования:

- Традиционный метод анализа документов;
- Метод глубинного формализованного очного экспертного интервью;
- Письменный опрос (сбор мнений);
- Контент-анализа Twitter-аккаунта Уполномоченного по правам ребенка при Президенте РФ (RFdeti).

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!