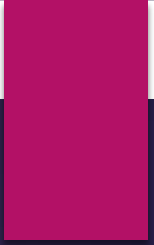


«Волонтерство как эффективный инструмент изучения курса "Введение в управление НКО" в вузе

- ▶ Ашимова Чинара. Кыргызский Государственный университет им. Ишеналы Арабаева.





**Волонтерство –лучший
способ установления связи
между студентами,
преподавателем и
некоммерческим
сектором КР**



работа в самих НКО, позволит найти точки соприкосновения теории и практики, а так как основная часть реализации миссии НКО проходит через волонтерскую работу, то предложение добровольной помощи студентами, окажется тем взаимосвязанным звеном в цепочки ОГО и ВУЗ.

Волонтерство как форма обеспечения практикоориентированного обучения курса «Ведение в управление НКО»

Традиционное обучение

- ▶ Учебная программа скорее основывается на знаниях других людей (учебники, соответствующая литература и т.п)
- ▶ В ходе учебного процесса ответственность студент несет только за результаты учебного занятия
- ▶ Получают общие рекомендации о правильном управлении НКО

Практикоориентированное обучение

- ▶ получение в качестве волонтера информации о деятельности НКО - опирается на реальность и потенциал самого НКО
- ▶ Волонтер- студент самостоятельно берет на себя ответственность за свои действия для выполнения
- ▶ позволяет наладить более качественный диалог между НКО и вузом
- ▶ применение теории на практике для самих НКО, подходящей к конкретной организации
- ▶ обсуждение продолжается на занятиях в группе, где обсуждается гражданское общество в мировой политико-правовой мысли, культура гражданственности и проблемы «негражданского» общества, взаимодействие с властью и СМИ.

Летний лагерь для детей из социально-уязвимых семей.

Public Fund "New Generation of Youth" in Central Asia.



**Совместная оценка
потребностей**

**Предоставление информации.
Обмен опытом.
Совместные консультации.**

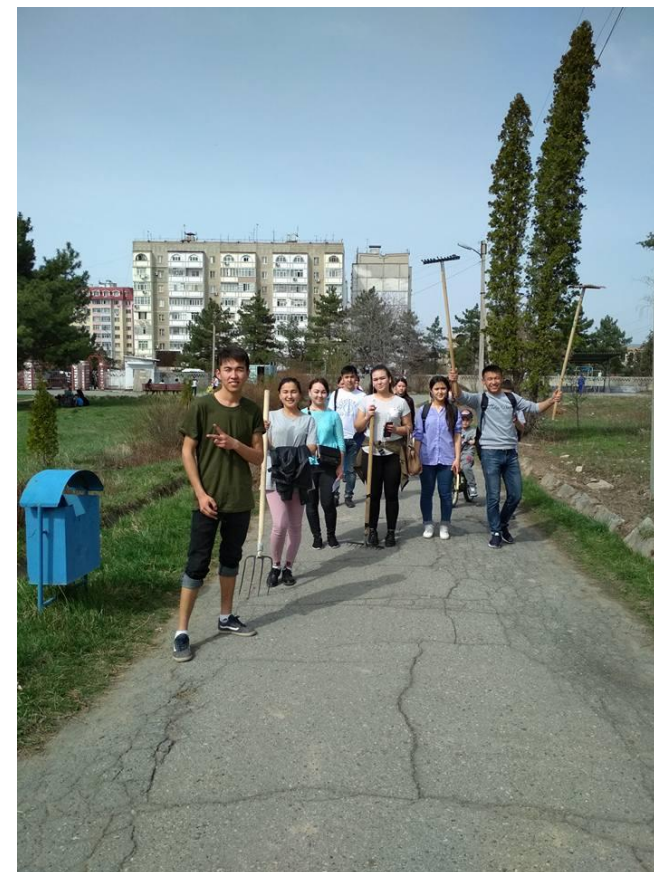
**механизмы
взаимодействия
преподавателя, студентов-
волонтеров и НКО**

**Совместная экспертиза
нормативных актов, программ,
стратегий и концепций.**

**Проведение совместных
мероприятий по обеспечению
взаимодействия.**

Механизм эффективного взаимодействия

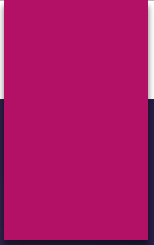
Ботанический сад им.Гареева. ОФ «АРЧА»



Параметры	Традиционное обучение	Интегрированное обучение через волонтерскую деятельность
Объект	Студенты в учебной группе	Группы волонтеров межгрупповые связи, преподаватель, сотрудник НКО и волонтеры
Содержание	Основы управленческих знаний и навыков	Коммуникативные навыки, умения разрешать проблемы
Учебный процесс	Основан на информации и рационализации	Основан на информации, рационализации, действиях, коммуникации и эмоциях
Стиль обучения	Исходит из предметов и особенностей преподавателей	Исходит из особенностей участников НКО, их опыта, проблем, отношений и умений, работы с командой
Цели обучения	Рациональность и эффективность	Приспособление, изменение, информирование
Форма проведения	Лекции, семинары, практические занятия	Свободный выбор форм в зависимости от необходимости и ситуации
Ответственность за проведение	Преподаватели	Участники
Стабильность программы	Стабильная	Гибкая программа, адаптированная к ситуации
Концепция обучения	Адаптация учебного материала к реалиям КР	Одновременно изменить студентов и по возможности и оптимизация некоммерческой организации
Участие в подготовке учебных и других программ	Студенты не включены в составление учебных программ	Сотрудники НКО, студенты-волонтеры принимают участие в составлении программ изменения преподавания курса
Направленность	Ориентация на знания, которые могут пригодиться в будущем	Ориентация на конкретное изменение
Активность участников	Как правило, малоактивны	Как правило, очень активны

В ОФ «Жаны Башат»





Ориентация на такой вид
участия студентов в
деятельности НКО может
быть успешной при подготовке
менеджеров высшего и среднего звена
управления НКО и, конечно, самих
преподавателей, читающих данный курс.

Спасибо за внимание!

