

Международная конференция исследователей волонтерства

«Исследования волонтерства: направления, междисциплинарный контекст, формирование профессионального сообщества, перспективы международной интеграции»

Круглый стол «Факторы развития волонтерства: история и культура»

Ашимова Чинара Мусаевна (Кыргызский государственный Университет им. И.Арабаева, Ассоциация преподавателей по управлению некоммерческими организациями)

Рассматривая специфику подходов обучения по управлению НКО, можно выделить два направления: традиционное и интегрированное (в данном случае обучение через волонтерство), совмещенное с организационным развитием. Сопоставительный анализ традиционного и интегрированного обучения. Преподаватель, работающий в рамках организатора волонтерской деятельности студентов, действует в совершенно иной ситуации по сравнению с функциями преподавателя вуза. Студенты-волонтеры- категория обучающихся, которая глубоко осознает причины необходимости обучения, сферы возможного приложения полученных знаний и готова точно сформулировать запрос к преподавателю. Продуманная и практически обоснованная волонтерская программа дает возможность максимизировать эффект обучения именно за счет включения наиболее сильных сторон волонтерской деятельности в работу по усвоению учебного материала. Замечания, комментарии, вопросы, задаваемые во время благотворительной акции, мероприятий или в конце изучения курса, обычно отражают общее отношение студентов к преподавателю и к содержанию курса.