

Каскадное волонтерство - как способ минимизации потребительской позиции у детей-сирот

Телицына А.Ю., МОО «Старшие Братья Старшие Сестры», НИУ ВШЭ



Позитивная дискриминация:
(меры позитивного воздействия)

- Увеличенное пособие по безработице при невозможности первичного трудоустройства - 100 000 руб. в мес. в течение 6 мес.
- Предоставление жилья в собственность
- Квотирование при поступлении в вузы
- Деньги на индивидуальном счете (пособия по потере кормильца, инвалидности и др. – у многих до 1 000 000 руб. при выпуске)
- Бесплатная юридическая помощь
- Бесплатная высокотехнологическая медицинская помощь за рубежом
- Летний отдых
- Подарки спонсоров

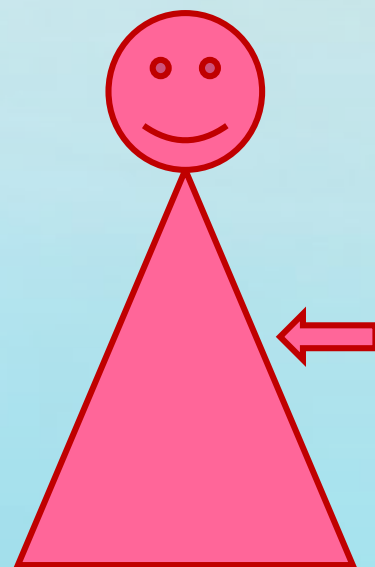
Международная программа наставничества - 15 стран



Программа наставничества:

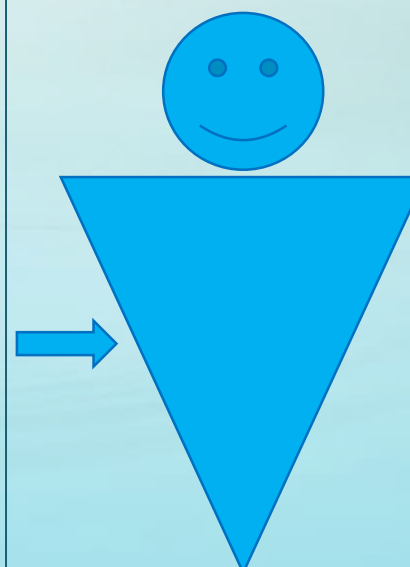
- Волонтер-наставник проходит специальный отбор, обучение и подготовку
- Еженедельное очное индивидуальное общение наставника с подопечным на протяжении минимум года
- Сопровождение профессиональных психологов или социальных работников

Портрет волонтера (n=380)



*Возраст : 25 – 40
лет
Нет детей*

*Высшее образование
Успешное трудоустройство
Карьерный рост
Активная жизненная позиция
Несколько хобби
Здоровый образ жизни
Готов делиться жизненным опытом
Хочет приносить пользу
Менять мир к лучшему*



*Возраст: 28 – 43
года
Есть свои дети*

Ценности волонтера

(опросник Шварца – ценности, идеалы, убеждения)

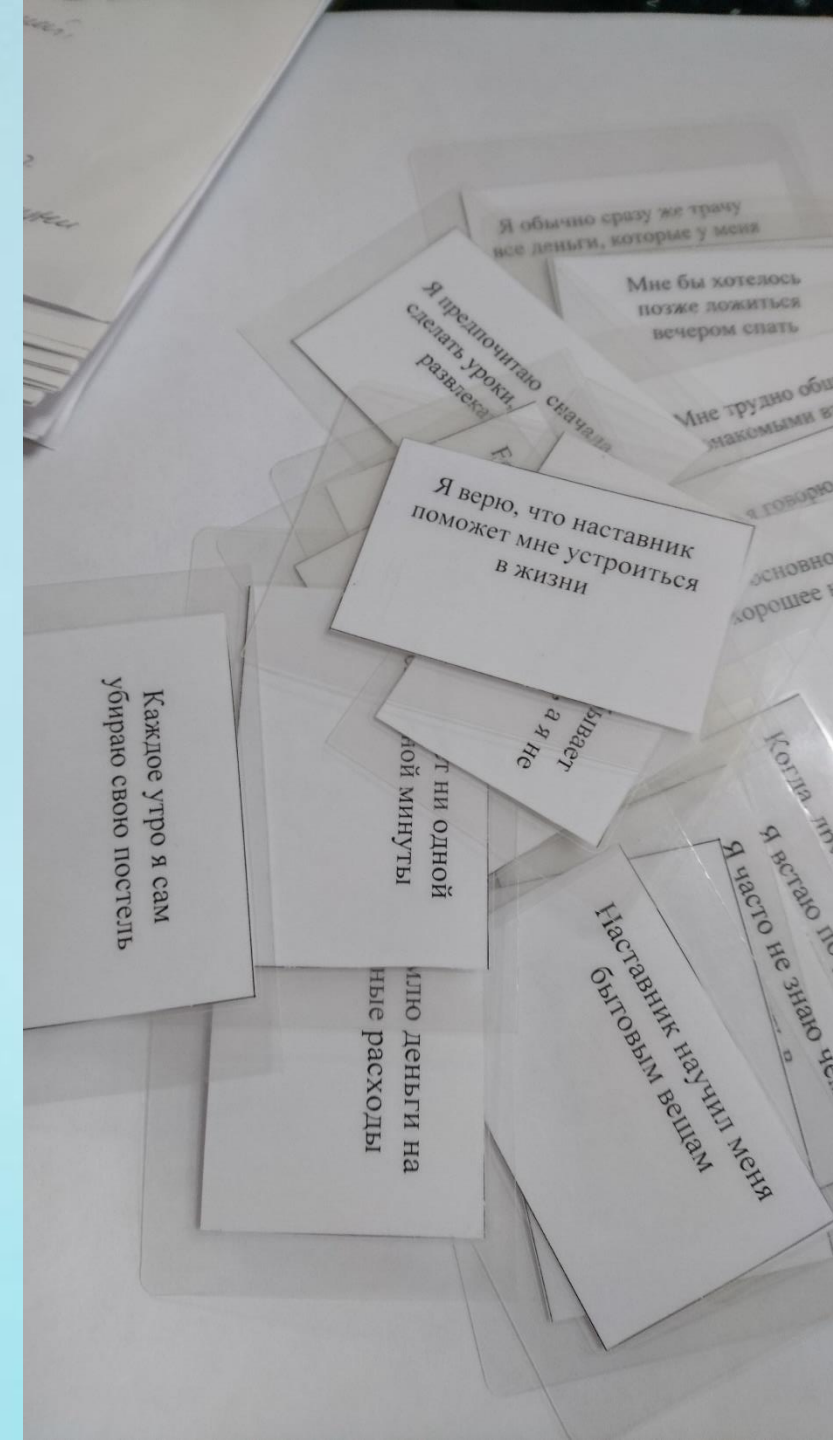
n=40

- Равенство (равные возможности для всех)
- Внутренняя гармония (быть в мире с самим собой)
- Жизнь, полная впечатлений (стремление к новизне)
- Смысл жизни (целеполагание)
- Самоуважение (вера в собственную ценность)
- Социальное признание (одобрение, уважение других)
- Изменчивая жизнь (жизнь, наполненная проблемами, новизной и изменениями)
- Социальная справедливость (исправление несправедливости, забота о слабых)

Роль наставников с точки зрения подопечных -
(N=127 возраст 15-18 лет)

Исследование: настольная психологическая игра
Гюнтера Хорна (Германия)

136 карточек, 70 из них про наставников



«Наставника не променяю ни за золото, ни за кусок
мира» -

комментарий ребенка во время проведения исследования

Каскадное волонтерство – одновременное участие волонтера в нескольких проектах

Наставники – люди с активной гражданской позицией и высоко развитой социальной ответственностью

Совместная деятельность, личный пример:

- собачьи приюты
- зоопарк
- ботанический сад
- уборка мусора в парках
- организация раздельного сбора мусора
- помощь на благотворительных ярмарках, фестивалях
- посещение ветеранов

Минимизация потребительской позиции- вовлечение
подопечных в волонтерскую деятельность

Высказывание ребенка – участника программы:
«приносить пользу, не стыдно, а круто»