



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Центр исследования гражданского общества
и некоммерческого сектора НИУ ВШЭ

Роль некоммерческих организаций в постинтернатной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Александра Юрьевна Телицына, старший научный сотрудник Центра
исследований гражданского общества и некоммерческого сектора

Москва, 2019

Дети, лишенные родительской заботы, с древних времен имели особый статус в обществе и являлись объектом государственной и общественной опеки и призрения.

Институциональные учреждения рассматриваются как классическое пространство, где государство осуществляет уход за детьми. Виды данных учреждений:

- детские дома
- сиротские приюты
- школы-интернаты

Несмотря на то, что на протяжении многих лет развиваются альтернативные формы опеки – различные формы семейного устройства - помещение детей в институциональные учреждения по-прежнему является одной из основных форм государственного ухода за детьми-сиротами.





МЕТОДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ

Идеал государственной заботы, к которому стоило стремиться, менялся в разные годы. В современной России государство берёт на себя обязательства по содержанию, воспитанию и образованию детей, лишенных родительской опеки, и поощряет благотворительную деятельность в этом направлении путём поддержки социально ориентированных НКО следующими методами:

- через работу Ресурсных центров для некоммерческих организаций
- выдачу президентских грантов
- субсидий для НКО

Процесс реформирования сложившихся институтов – деинституционализация – стала неизбежным этапом отношений между акторами в сфере защиты материнства и детства. В сферу, которая прежде была строго структурирована и формализована начинают проникать неформальные формы социальных отношений:

- наставничество, волонтерство
- общественные объединения
- акторы корпоративной социальной ответственности
- и ряд других.

ВИДЫ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОЙ ПОМОЩИ

Помощь детям - ключевое направление частной и корпоративной благотворительности.

Несмотря на государственную поддержку, усилия со стороны некоммерческих организаций, сохраняется низкий уровень адаптации сирот к самостоятельному проживанию. *(Бобылева., 2007; Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации о выполнении рекомендаций, от 1 марта 2011 г. № 06-369 ; Абрамов Р. Н., Антонова К. А., Ильин, 2016)*

Одна из причин этого - ощущение себя в качестве постоянного объекта заботы со стороны государства и НКО и КСО и общества в целом.





«Не, я на стажировку не хочу, ну и что оплачиваемая. Тем более – оплачиваемая - я потом пособие не смогу получить» (Сергей, 18 л)

«Я же сирота, мне все дать должны» (Никита, 17 л.)

«Ну, на хорошую работу меня не возьмут, тут старайся, не старайся. Все по фигу. Сирот вообще на нормальную работу не берут» (Светлана, 19 л.)

«Я футболом болею. Без футбола жизни нет, меня в колледж хотели устроить на маляра учиться. Но спасибо фонду одному – мне помогли в физкультурный колледж поступить, буду учителем физкультуры. Поближе к мечам. Хотя директор и был против» (Яков, 17 л.)

Р

оль НКО в поиске талантов и смене колледжа на колледж творческой направленности.

«Я всегда актрисой хотела быть. И петь и танцевать могу , лучше всех. Ну, правда. Мне воспитательница наша Татьяна Михайловна говорит – ты сначала поваром стань, профес-сию получи, а потом пой сколько тебе влезет. А я так не могу. Спасибо фонд там один, и их директор А.Г. помогли мне в колледж оперного пения устроиться. Там столько впахивать надо, каждый день репетиции, занятия. И пропускать нельзя, я уж подумала, может, прав-да надо было поваром?» (Марина, 18 л.)

ПРИЧИНЫ ПРОБЛЕМАТИКИ

Проблема социальной адаптации выпускников детских домов сохраняется. Одна из причин этого - непродуманные, противоречащие друг другу и поставленным целям программы НКО и КСО, которые приводят к укреплению социальной и финансовой зависимости выпускников детских домов.

Многие из инициатив НКО и программ КСО не реализуются или реализуются не в полной мере из-за того, что эти программы не учитывают специфику среды. Например, как показывает наше исследование, не все программы профориентации, которые проводят некоммерческие организации для будущих выпускников, учитывают тот факт, что часто дети без попечения родителей выбирают учебные заведения, исходя из наличия общежития, обеспечения форменной одеждой и питанием.

И. почему ты хочешь в железнодорожный колледж?

Петя, 18 л. : там форму дают, и питанием обеспечивают. Вдруг что-то случится не справлюсь сам, а тут хоть одежда и еда.



Также редко можно наблюдать сотрудничество НКО и программ КСО, отсутствует общий и системный подход к решению проблем социального сиротства. Данное явление в работах зарубежных исследователей носит название *Welfare dependency*. Группы населения, которые могут попасть в категорию «welfare dependency» есть во многих социокультурных группах. Обычно это реципиенты – люди, принимающие пособия от государства или/и от благотворительных организаций. В рассматриваемом случае, когда зависимыми группами населения становятся дети, оставшиеся без попечения родителей, ситуация усугубляется тем, что поток материальных и социальных благ становится меньше к достижению подростка 18 лет, и практически полностью иссякает к 23. Это ставит выпускников в ещё более затруднительное положение.





МЕТОДОЛОГИЯ

В основе нашего анализа лежат 15 структурированных интервью с выпускниками интернатных учреждений 1995-2001 годов рождения. Вопросы были разбиты на несколько тематических блоков и касались:

- I. удовлетворенности выпускниками своими образовательными учреждениями;
- II. дальнейшей образовательной траектории;
- III. профессиональных и карьерных ожиданий.

Отдельный блок вопросов был посвящен восприятию выпускниками постинтернатного сопровождения, предлагаемого как государственными, так и негосударственными акторами.

На основе анализа интервью можно сделать вывод, что у выпускников наблюдаются сложности с конструированием образа за своего будущего, с отсутствием понимания своих потенциальных возможностей.

Выявлено, что несмотря на широкий спектр, гибкость, многочисленные инструменты, существующие программы постинтернатной адаптации, внедряемые НКО, не отражают всего разнообразия проблем и вызовов, стоящих перед ними. Анализ дискурса постинтернатной поддержки выпускников детских институциональных учреждений (ЦССВ, ЦССД) некоторых некоммерческих организаций позволяет рассматривать их программы противоречащими друг другу и поставленным целям, а также влияющими на формирование зависимых социальных установок детей-сирот.



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

atelitsyna@hse.ru

Телефон.: +7(495) 623 88 03
8803

Адрес: <https://www.hse.ru/org/persons/218123790>