



**ПРОФКОМ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ  
МФТИ**

Доклад в рамках XIV Международной летней школы Центра исследований гражданского общества и некоммерческого сектора НИУ ВШЭ «Актуальные вопросы исследований общественной самоорганизации и гражданского общества в России и за рубежом»

Минаев Артём,  
Председатель Профкома обучающихся МФТИ

# **Правовая позиция студенческих профсоюзов. Проблемы и перспективы**

# О Профкоме

Чем мы вообще занимаемся

## Правозащита и соц помощь

- Переговоры и GR
- Аудит точек питания
- Материальная помощь
- Участие в распределении средств
- Контроль за уважением прав студентов
- Противодействие коррупции
- Локальное нормотворчество
- Коллективные действия
- Институционализация. Внедрение сдержек и противовесов

## Дополнительно

- Экология
  - РСО, акции, свопы
  - Выезд на 50 человек убирать мазут
- Культура и культмасс
  - Музеи и киноночи
  - Книжный и кино клуб
- Туристская самодеятельность
- Партнёрство и скидки
- Информирование и просвещение
- Проекты и другое

# Обо мне

- ◆ Выпускник Правовой Академии НКО 4.0 (золотой стандарт)
- ◆ Профсоюзный активист > 3 лет. Переговоры, письма, ЛНА
- ◆ Зам руководителя Правового отдела в Профкоме
- ◆ Доклад в Мосгордуме о профсоюзном активизме в ВУЗе
- ◆ Физтех, 4 курс

# 0. Введение

## Как зародилось профсоюзное движение

### ◆ Мир: движение трудящихся

- Trade Union Act 1871 как следствие общественного давления рабочих

### ◆ СССР: постоянная смена роли

- 1917: Всероссийская конференция профсоюзов<sup>1</sup>, Петроград
- 30-е: надзор в сфере труда, часть государственной бюрократии<sup>2</sup>

### Ссылки

<sup>1</sup> <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/59523-vserossiyskaya-konferentsiya-professionalnyh-soyuzov-3-1917-petrograd-rezolyutsii-prinyatie-na-zasedaniyah-konferentsii-20-28-iyunya-1917-g-tretya-vserossiyskaya-konferentsiya-professionalnyh-soyuzov-pg-1917>

<sup>2</sup> Курбацких М. С. Эволюция профсоюзного движения в России: теоретический аспект // Вестник Челябинского государственного университета. – 2012. – № 19 (273). – С. 95-98.

Дополнительно: <https://ec-eseur.ru/metod/proforganizacia-studenov.pdf>



# 0. Введение

## Студенческие профсоюзы

### ◆ Появились на практике

- Регулирование было в зародыше даже для трудовых профсоюзов
- 1919: Профсоюз студентов в МГУ<sup>1,2</sup>

### ◆ 10-ФЗ о профсоюзах от 12.01.1996

- «Легализация» профсоюзов студентов. Закон пишется под работников, но термин “работник” переопределяется и включает в себя обучающихся (ст. 3)

### Ссылки

<sup>1</sup>[https://www.esur.ru/V\\_Moskovskom\\_gosuniversite\\_otmetili\\_ubiley\\_studencheskogo\\_profsouznogo\\_dvijeniya/](https://www.esur.ru/V_Moskovskom_gosuniversite_otmetili_ubiley_studencheskogo_profsouznogo_dvijeniya/)

<sup>2</sup> <https://madi.ru/4108-100-let-studencheskomu-profsoyuznomu-dvizheniyu.html>

Другие регулирующие законы:

- 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

# 0. Введение

## Студенческие профсоюзы

### ◆ 273-ФЗ об образовании от 29.12.2012

- Профсоюзы обучающихся как представительные органы<sup>1</sup>
- Требуется учёт мнения<sup>2</sup>
- В некоторых случаях решение принимается по согласованию

### Ссылки

<sup>1</sup> Косвенно подтверждает возможность ведения коллективных переговоров

<sup>2</sup> ч.6 ст.26, ч.3 ст.30, ч.8,15 ст.36 и др.

# 1. Несовершенства 10-ФЗ

## ◆ Нет полноценного регулирования

- Несущественно конфликтующие понятия решаются из логики ст.3 и **аналогии закона** (запрет ~~увольнять~~ *отчислять* в связи с членством в Профсоюзе - ст.9).
  - *Уже пространство для манипуляций*
- Социально-трудовые права работников не имеют точного аналога для студентов. Интерпретация “по аналогии” может вести к иному типу правоотношений.

## На что это влияет?

- Например, КС (пост. от 24.10.2013 №22-П) допускает структуру Профсоюза, копирующую структуру работодателя – исходя из специфики социального партнёрства в логике трудовых отношений. Для обучающихся это нужно обосновывать отдельно

# 1. Несовершенства 10-ФЗ

## ◆ Какие права в ВУЗе?

- Ст. 34 273-ФЗ: академические права студентов, ст. 45 273-ФЗ – сотрудников;
- Академические права сотрудников вытекают из социальной значимости их трудовой деятельности;
- Таким образом, специфика ВУЗов может делать возможным аналогию закона между социально-трудовыми правами работников и академическими правами студентов.

## Примечания

Возможно, законодатель специально оставил ПРОФсоюзы студентов (не СТУДсоюзы) – наделив правами профсоюзов в трудовом смысле.

Постановление КС РФ от 15 июля 2022 г. N 32-П

## 2. Коллективные переговоры

### ◆ Коллективный договор студентов?

- Ст. 13 10-ФЗ фиксирует право
- Порядок определяется ТК РФ (гл. 6,7).  
Правовые основания применимости к студентам неясны до конца.
- Иногда КолДог называют<sup>1</sup> коллективным трудовым договором и исключительным аспектом трудового права, что используется как аргумент против участия студентов.

### Ссылки

<sup>1</sup> в частности, в Определении Конституционного Суда РФ от 18.07.2019 N 2177-О



# 3. Практика КолДогов

## ◆ Студенты в переговорах участвуют

1. Общий КолДог с сотрудниками<sup>1</sup>
  - Доп пункты про студентов: МФТИ,
2. Признание полномочий профсоюза представлять студентов наравне с сотрудниками: МГУ, МГЮА
3. Коллективный договор только со студентами: СГУПС, КФУ.
4. Соглашение со студентами как часть КолДога: СФУ, УдГУ, КНИТУ, КНИТУ-КАИ, РГСУ, РязГМУ, ПсковГУ и другие.

## Ссылки

<sup>1</sup> Вероятно, возможен в т.ч. в силу свободы договора (ч.2 ст.421 ГК) и открытости списка возможных вопросов в нём (ст.41 ТК)

Договоры спокойно проходят уведомительную регистрацию

# 4. Работники + обучающиеся

## ◆ Допускаются законом<sup>1</sup>

Внутриорганизационные вопросы:

- Допустимо ли раздельное представительство?
- Как считаются 50% членов?
- Студенты меняются чаще, чем сотрудники проводят Конференцию
- Как учитывается мнение - вместе или раздельно?

## Ссылки

<sup>1</sup> ч.6 ст.26, ч.1 ст.38, ч.6 ст.45 273-ФЗ

# Перспективы

- ◆ **Конкретизация положений законодательства**
  - Уход от неявной аналогии закона к конкретным нормам, на которые можно сослаться напрямую
  - Проработка правовых неопределённостей
  - Гармонизация законов и выпуск разъяснений
- ◆ **Снижение административного влияния**
  - Установление более конкретных гарантий профсоюзам, профсоюзным лидерам, членам органов, активистам
  - Контроль со стороны надзорных органов за соблюдением гарантий профсоюзов и за учётом мнения студентов

# Перспективы

## ◆ Укрепление правовой позиции

- Повышение степени влияния, вовлечённости в институтские процессы
- Перечисление процессов, до которых в той или иной мере допускаются профсоюзы как общественные контролёры:
  - Благоустройство и жилищные условия
  - Всесторонний общественный контроль и право на конкретную информацию: закупки, сведения о проверках надзорных органов и протоколы заседаний
  - Предприятия общественного питания
- Установление конкретной ответственности на конкретных лиц за несоблюдение обязанностей, наложенных законом или КолДогом

# Выводы | Проблемы

- ◆ Нечёткость законов и неопределённости
- ◆ Возможность манипулировать нормами
- ◆ Избыток административного контроля
- ◆ Не учитывается специфика студенчества
- ◆ неподотчётность ВУЗа студентам – только министерству.  
Подбивает мотивацию на студентов ориентироваться



# Выводы | Перспективы

- ◆ Модернизация законодательства
- ◆ Включение государственного надзора
- ◆ Более глубинное исследование проблем
- ◆ Признание академических прав как сферы деятельности профсоюзов
- ◆ Более явные материально-технические, правовые и политические гарантии



**Вопросы**